

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Socialinio pedagogo pareigybės aprašymas reglamentuoja socialinio pedagogo, dirbančio progimnazijoje veiklą.
2. Socialinis pedagogas yra darbuotojas dirbantis pagal darbo sutartį. Pareigybė priskiriama specialistų pareigybių grupei.
3. Pareigybės lygis – A2.
4. Socialinis pedagogas priimamas į pareigas atrankos būdu ir atleidžiamas iš jų teisės aktu nustatyta tvarka.
5. Socialinis pedagogas yra tiesiogiai pavaldus Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM SOCIALINIAM PEDAGOGUI

6. Pagrindinis progimnazijos socialinio pedagogo veiklos tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą progimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.
7. Socialinis pedagogas dirba kartu su kitais pedagoginiais darbuotojais, klasių vadovais, kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos bendruomene.
8. Jo veikla grindžiama vaiko ir mokinio interesų, orumo, individualizavimo, visapusiškumo, prieinamumo, vaiko dalyvavimo priimant su juo susijusius sprendimus, bendradarbiavimo, konfidencialumo principais.
9. Socialinis pedagogas vadovaujasi tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.
10. Progimnazijos socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo:
 - 10.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;
 - 10.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;
 - 10.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
 - 10.4. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses ir atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje;
 - 10.5. kuris buvo priimtas į darbą į socialinio pedagogo pareigas iki šio įsakymo įsigaliojimo ir atitinkantis iki šio įsakymo įsigaliojimo galiojusius Socialinio pedagogo kvalifikacinius reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667 „Dėl Socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“.

11. Kuria emociškai saugią mokymo(si) aplinką progimnazijoje ir reaguoja į smurtą, patyčias ir vykdo intervenciją pagal Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-292 „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS

12. Socialinis pedagogas vykdo šias funkcijas:

12.1. vertina socialinės pedagoginės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikius (kartu su kitais specialistais), esant būtinybei gali lankytis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose;

12.2. konsultuoja vaikus ir mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), progimnazijos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;

12.3. dalyvauja sprendžiant krizinius atvejus progimnazijoje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;

12.4. numato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui būdus bei formas bendradarbiaudamas su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su vaiku ir mokiniu dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais;

12.5. šviečia progimnazijos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, progimnazijos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais, nuolat tobulina savo kompetencijas;

12.6. inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su progimnazijos Vaiko gerovės komisija ir progimnazijos savivaldos grupėmis, ugdant vaikų ir mokinių gyvenimo įgūdžius;

12.7. atlieka aktualius socialinius pedagoginius tyrimus progimnazijoje, atsižvelgdamas į progimnazijos bendruomenės poreikius (prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus);

12.8. renka, kaupia ir analizuoja informaciją, reikalingą vaikų ir mokinių problemoms spręsti, bendradarbiaudamas su progimnazijos bendruomene, esant būtinybei – su kitomis institucijomis;

12.9. rengia ir skleidžia informaciją apie socialinę - pedagoginę pagalbą;

12.10. tvarko ir pildo darbo dokumentus (konsultacijų žurnalą ir kitus reikiamus dokumentus);

12.11. planuoja ir derina su progimnazijos vadovu metinės veiklos prioritetus ir pagal juos rengia savo veiklos programą.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO SOCIALINIO PEDAGOGO TEISĖS

13. Socialinis pedagogas turi teisę:

13.1. būti išrinktam progimnazijos tarybos nariu, dalyvauti administracijos posėdžiuose;

13.2. susipažinti su švietimo, globos ar kitų socialinių įstaigų dokumentacija, skirta atskiriems vaikams ir mokiniams;

13.3. lankytis pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje;

13.4. teikti siūlymų administracijai, pedagogams, klasių vadovams, tėvams, teisėtiems vaiko atstovams;

13.5. prireikus kreiptis į atitinkamus specialistus progimnazijoje ir už jos ribų;

13.6. atstovauti vaiko teisėms progimnazijoje ir už jos ribų;

13.7. gauti mokslinę, metodinę pagalbą iš mokslo, švietimo, socialinių įstaigų;

13.8. kelti kvalifikaciją pagal jo pareigoms nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO SOCIALINIO PEDAGOGO ATSAKOMYBĖ

14. Socialinis pedagogas atsako:

14.1. už emociškai saugią mokymo(si) aplinką progimnazijoje ir reagavimą į smurtą ir patyčias pagal Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-292 „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

14.2. už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą ir informacijos konfidencialumą, vaikų ir mokinių saugumą teikiant socialinę pedagoginę pagalbą.
