

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

1. Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage> **iki 2020 m. sausio 15 d.:**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prirėikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės www.nsa.smm.lt

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage>

2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (*įrašykite*) – 190532477

Mokyklos pavadinimas (*įrašykite*) – Šiaulių Dainų progimnazija

Mokyklos tipas (*pasirinkite iš sąrašo*)

- Pradinė mokykla
- + Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė (*pasirinkite iš sąrašo*) - Šiaulių miesto

Mokyklos savininkas (*pasirinkite iš sąrašo*) - Šiaulių miesto savivaldybė

Anketą pildė (*įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.*) Asta Vaičiūnienė, direktorė, el. p. info@dainai.lt, tel. (8 41) 55 27 51

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*)

- + 2018–2019 mokslo metai
- o 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą?

- + Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹
- o Kita metodika (*įrašykite*)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)*
4.3.1.	Pozityvus profesionalumas	65 progimnazijos darbuotojai patobulino kvalifikaciją socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Daugiau nei trečdalis pedagogų skleidžia savo patirtį konferencijose. 90 proc. mokytojų atnaujino IT žinias apie elektroninių mokymo priemonių naudojimo galimybes. 90 proc. mokytojų dalyvauja patirties mainų kolegoms veikloje.

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)*
2.3.1.	Mokymosi konstruktyvumas	51 proc. mokinių visiškai sutinka (39 proc. ko gero sutinka), kad mokytojai skatina sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais; moko suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)*
1.1.1.	Socialumas	Tobulinti prevencinių programų įgyvendinimo bei bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formas, siekiant kryptingo ir harmoningo mokinio asmenybės formavimosi. Gerėja mikroklimatas, 3,34 proc. sumažėjo patyčių atvejų (2018–2019 m. užfiksuota 1,89 proc. mokinių, patyrusių patyčias, smurtą). Daugiau bendrų šeimų ir mokytojų patirtinio mokymosi veiklų, kūrybinių užsiėmimų, plėtojant mokinių pilietines, socialines kompetencijas.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinate pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	(<i>rodiklio numeris, susidedantis iš 3 skaičių</i>) 2.3.1.
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	(<i>tikslus raktinis žodis remiantis metodika</i>) Savivaldumas mokantis

3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Lyginant su 2017-2018 m. m. 2,5 proc. padaugėjo aukštesniu lygiu besimokančių 1-8 kl. mokinių. Pamokose 100 proc. mokinių išsikelia mokymosi tikslus, reflektuodami individualią mokymosi patirtį įsivertina mokymąsi. 2018-2019 m. m. laimėtos 28 vietos šalies, miesto olimpiadose ir konkursuose; vesta 191 integruota pamoka (10 pamokų daugiau nei praėjusiais metais); 75,9 proc. mokytojų vedė atviras pamokas.
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<i>(aprašymas iki 50 žodžių)</i> 2017–2018 m. m. pažangą padariusių mokinių buvo 84,32 proc., 2018-2019 m. m. – padidėjo iki 87,26 proc. Pamokose vyravo mokytojo ir mokinių veiklų dermė, personalizuojamas ugdymas. Pastoviai buvo vykdomas mokinių mokymosi pažangos aptarimas. 90 % pamokose vyko mokinių vertinimas ugdant. 100 proc. pamokų mokiniams pateikiami aiškūs ir konkretūs vertinimo kriterijai, grįžtamoji informacija apie individualią pažangą ir pasiekimus. 61 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavo STEAM mokyklų tinklo partnerystės veiklose, buvo gilinamos matematikos, gamtos mokslų, IT žinios ir gebėjimai.

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.igesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	210
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	203

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,5
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,7
3. Man yra svarbu mokytis	3,7
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,5
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,2
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,6
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,6
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,5
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,4

11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,2
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,4
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,4

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	480
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	330

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	3,6
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,7
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,7
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,5
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,5
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,6
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,7
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,7
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,5
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,5
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,7
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,6