

PRITARTA
 Šiaulių Dainų progimnazijos
 tarybos 2018 m. gruodžio 19 d.
 protokolu Nr. MP-7

PATVIRTINTA
 Šiaulių Dainų progimnazijos
 direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.
 įsakymu Nr. V-234

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Planuotos priemonės įgyvendinimo data	Kokiame mokyklos dokumente priemonė nurodyta	Rezultatas
1	2	3	4	5
1. Tikslas. Mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas.				
1.1. Plėtoti savivaldumą mokantis.				
1.1.1.	Seminaras mokytojams „Savivaldaus mokymo(si) organizavimas“	Balandžio 3 d.	Veiklos planas 2018 m. balandžio mėn. Semi+	Lektorės Šiaulių universiteto prof. dr. A. Kazlauskienė ir doc. dr. Ramutė Gaučaitė 48 mokytojus susipažino su savivaldaus (personalizuoto) mokymo strategijomis.
1.1.2.	Seminaras 5–8 klasių mokiniams „Savęs pažinimas – asmeninių tikslų kėlimas mokymuisi“	Vasario 20 d.	Veiklos planas 2018 m. vasario mėn. Seminaro dalyvių sąrašas	Lektorė Šiaulių J. Janonio gimnazijos socialinė pedagogė Ilna Atkočaitienė vedė seminarą 2 srautais. Dalyvavo 31 5–6 kl. mokinys ir 30 7–8 kl. mokinių. Mokiniai mokėsi savarankiškai veikti siekiant asmeninių tikslų.
1.1.3.	Mokytojų tarybos posėdis „Savivaldaus mokymo(si) procesas progimnazijoje“	Spalio 31 d.	2018-10-31 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-7	Priimtas nutarimas: 100 proc. pamokų ugdyti mokinių mokėjimo mokytis bei reflektavimo kompetencijas, išlaikant ryškias sąsajas su mokinių praktine patirtimi. Jų ugdymą aptarti metodinėje valandoje. Kiekvienoje pamokoje siekti suasmeninto mokymo(si): skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius mokymosi uždavinius, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. Aktyviau taikyti įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.

1	2	3	4	5
1.1.4.	Metodinė valanda „Efektyvios mokymo formos, leidžiančios įgalinti savivaldumą mokantis“	Kovo 21 d.	2018-02-21 metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 2. Pažyma mokytojams dėl metodinės veiklos	Metodinė valanda vyko 2 mokytojų grupėse – pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo. Moderatoriais buvo ugdymo skyrių vedėjai. 30 proc. mokytojų pasidalino patirtimi, kaip pamokose mokiniai patys ar vadovaujami mokytojo geba savarankiškai pateikti įžvalgas, kelti hipotezes.
1.1.5.	Pamokų stebėjimas „Mokinių kompetencijų savarankiškai išsikelti mokymosi tikslus pamokose ugdymas“	Vasario–spalio mėn.	Metodinių grupių protokolai	55 proc. mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus pamokose.
1.1.6.	Mokomųjų dalykų projektinių darbų parengimas ir įgyvendinimas	Sausio–gruodžio mėn.	Metodinių grupių protokolai	60 proc. 5–8 kl. mokytojų įgyvendino trumpalaikę / ilgalaikę projektinę veiklą, ypatingą dėmesį skiriant tikslų išsikėlimui, veiklos planavimui ir refleksijai. 70 proc. 5–8 kl. mokinių, tarpusavyje bendradarbiaudami, įgyvendino mokomųjų dalykų projektus pamokoje.
1.1.7.	1–8 klasių projektinė diena „Tyrimais ir atradimais pagrįstas mokymas(is) (STEAM)“	Balandžio 19 d.	Metodinių grupių protokolai	Projektinėje dienoje dalyvavo visi 1–8 kl. mokiniai. Buvo ugdomi praktiniai mokinių gebėjimai, skatinamos inovatyvios iniciatyvos.
1.1.8.	Šiaulių m. 5–8 klasių mokinių konferencija „Skaitydamas augu, pažįstu save ir kitus“	Kovo 20 d.	Šiaulių Dainų progimnazijos 2018-03-20 įsakymo Nr. V-49	Dalyvavo 28 Šiaulių m. progimnazijų mokinių. Remdamiesi perskaitytomis knygomis, pritaikę savo patirtį, atskleidė komandinio darbo ir savivaldumo mokantis įgūdžius.
1.2. Individualizuoti mokinių ugdymą(si) pamokoje.				
1.2.1.	Mokytojų apskrito stalo diskusija „Nuo ugdymo visiems prie ugdymo(si) kiekvienam“	Birželio 21 d.	2018 m. birželio mėn. planas	Apskritojo stalo diskusijoje dalyvaus 92 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, 8 mokytojai pristatys asmenines ugdymo organizavimo patirtis, diskutuos apie mokinių pažinimą, jų mokymosi sėkmių ir nesėkmių priežasčių indentifikavimą.
1.2.2.	Respublikinė užsienio kalbų mokytojų teorinė – praktinė konferencija „Kūrybiškas inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas individualizuojant ugdymą užsienio kalbų pamokose“	Vasario 22 d	Užsienio k. metodinės grupės protokolas	60 mokytojų pasidalino patirtimi apie ugdomosios veiklos individualizavimą naudojant inovatyvias skaitmenines technologijas.
1.2.3.	1–8 kl. pamokų stebėjimas „Ugdymo individualizavimas pamokose“	Vasario–spalio mėn.	Kovo–balandžio, rugsėjo–lapkričio mėn. planuose	Pamokose 85 proc. mokinių patiria mokymosi sėkmę. Tik dalyje stebėtų pamokų mokytojų individualizuoja ugdymą pamokose.

1	2	3	4	5
1.2.4.	Metodinė valanda „Ugdymo individualizavimo praktinės galimybės“	Spalio 11 d.	2018 m. spalio mėn. veiklos planas Dalyvių sąrašas Mokytojų tarybos 2018-09-20 posėdžio Nr. 5 protokolas	7 mokytojai ir socialinis pedagogas pasidalino gerą patirtimi apie mokinių ugdymo individualizavimą siekiant mokymosi pažangos. Ugdymo individualizavimo pamokoje kompetencijas pagilino 30 pedagogų.
1.2.5.	Atvirų pamokų ciklas „Mokinio mokymosi sėkmė pamokoje“	Sausio–gruodžio mėn.	Metodinės tarybos 2018-01-17 protokolas MG-1 Skuodo informacijos centro 2018-01-18 pažyma Nr. RI-5	Vestos 29 atviros pamokos (9 integruotos), iš jų 7 pamokos Skuodo raj. Mosėdžio gimnazijos mokytojams. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas ir kartu jas aptarė.
1.2.6.	Mokinių mokymosi stilių nustatymas	Rugsėjo mėn.	El. dienyno „Mano dienynas“ mokyklos failai	Parengta stilių nustatymo metodinė medžiaga (PowerPoint skaidrės, lentelės). 2017–2018 m. m. aukštesniųjų pasiekimų lygį pasiekė 27 proc. 1–4 klasių bei 18 proc. 5–8 kl. mokinių; gerai ir puikiai mokėsi 54,7 proc. 5–8 kl. mokinių (2016–2017 m. m. buvo 49 proc.).
1.3. Užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.				
1.3.1.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokinio ir mokytojo dialogas, užtikrinantis mokymo(si) pažangą“	Balandžio 4 d.	2018-04-04 administracinis posėdis MD-4 2018-04-11 mokytojų tarybos posėdis Nr. MT- 2	Priimtas nutarimas: 100 proc. mokytojų tikslingai naudoja konstruktyvaus grįžtamojo ryšio metodus bei formas. 93 proc. mokinių aktyviai įsitraukia į pamokos vyksmą, į vertinimo ir įsivertinimo veiklas.
1.3.2.	Respublikinė pradinė klasių mokytojų konferencija „Atradimo džiaugsmas pamokoje“	Balandžio 5 d.	Semi+	Konferencijoje dalyvavo 120 dalyvių. 47 mokytojai pasidalino patirtimi apie gilesnį mokinio pažinimą, aptarė taikomas formas, metodus.
1.3.3.	Mokytojų metodinė valanda „Refleksija, grįžtamasis ryšys pamokoje“	Rugsėjo 27 d.	Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2018-06-20 Nr. MG-4	7 mokytojai pasidalino gerą patirtimi. 42 progimnazijos mokytojų patobulino grįžtamojo ryšio metodų taikymo pamokose kompetencijas.
1.3.4.	4 klasių ir pagrindinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų apskritojo stalo diskusija „Būsimo 5-ųjų klasių mokinių mokymosi gebėjimai ir poreikiai bei jų ugdymui tinkamų metodų ir formų taikymas“	Birželio 21 d.	2018 m. metodinių grupių veiklos planai	Dalyvavo 100 proc. būsimojų 5-ųjų klasių mokytojų, kuriuos 4 kl. mokytojos susipažino su mokinių mokymosi poreikiais ir galimybėmis.
1.3.5.	1–8 kl. pamokų stebėjimas „Mokinio pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys pamokoje“	Sausio–balandžio mėn.	Sausio–balandžio mėnesiniuose planuose	100 proc. stebėtų pamokų mokytojai organizavo refleksiją, tačiau tik dalyje pamokų buvo taikomi įsivertinimo metodai ir mokiniai gebėjo įsivertinti savo pažangą.

1	2	3	4	5
1.3.6.	Tėvų pedagoginis – psichologinis švietimas „Kaip padėti vaikui mokytis?“	Balandžio 17, 18 d.	2018 m. balandžio mėn. veiklos planas	Užsiėmimai vyko dviem srautais: 1–4 ir 5–8 kl. tėvai. Juos vedė Šiaulių universiteto prof. Dr. Aušra Kazlauskienė ir doc. Dr. Ramutė Gaučaitė. 110 tėvų susipažino su pagalbos vaikui strategijomis.
1.3.7.	Progimnazijos atvirų durų dienos	Balandžio, lapkričio mėn.	2018 m. balandžio mėn. veiklos ir lapkričio mėnesiniai planai	Per metus vyko 2 atvirų durų dienos. Dalyvavo 40 proc. tėvų / globėjų, buvo sprendžiamos mokymosi sunkumų turinčių mokinių problemos.
2. Tikslas. Mokinių socialinis emocinis ugdymas.				
2.1. Formuoti mokinių vertybines nuostatas.				
2.1.1.	Mokinių tarybos ir 5–8 klasių tarybų narių mokymas „Mokinių savivaldos komandinis darbas ir lyderystė“	Rugsėjo ir gruodžio mėn.	Mokinių tarybos protokolai Nr. 7, Nr. 11	Vyko du užsiėmimai, kurių metu 30 mokinių įgijo žinių apie savivaldą, savanorystę, komandinio darbo ir pasitikėjimo vienas kitu patirties.
2.1.2.	Tyrimas „Mokinių kultūringo elgesio nuostatos ir jų formavimas“ 5–8 kl.	Kovo 15 d.	Administracinio posėdžio 2018-03-15 protokolas	Tyrimo dalyvavo 5–8 klasių 177 mokiniai – 52 proc. 97 proc. apklaustų mokinių žino kultūringo elgesio taisykles, 84,7 proc. stengiasi visuomet jų laikytis.
2.1.3.	Respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Gyvenu Lietuvoje“	Lapkritis 27 d.	Šiaulių Dainų progimnazijos 2018-11-29 įsakymo Nr. V-156	Dalyvavo mokiniai iš 12 mokyklų. Buvo ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai, vertybinės nuostatos, puoselėjami patriotiniai jausmai.
2.1.4.	Šiaulių m. PUG ir pradinio ugdymo mokinių skaitovų konkursas „Tariu lietuvišką žodį“	Kovo 7 d.	Šiaulių Dainų progimnazijos 2018-01-24 įsakymo Nr. V-22	Dalyvavo 10 bendrojo ugdymo mokyklų 53 mokiniai. Mokiniai ugdėsi pasididžiavimo savo kraštu jausmus, buvo išaiškinti ir apdovanoti konkurso nugalėtojai.
2.1.5.	Savanorystės projektas „Mokinys – mokiniui“ veiklos organizavimas	Sausio–gruodžio mėn.	Vaiko gerovės komisijos 2018-06-20 posėdyje Nr. VG-7	2018 m. į projektą įsitraukė 26 proc. 5–8 kl. mokinių. Parengta programa. Koordinatorė J. Tamulevičienė, socialinė pedagogė ir Giedrė Kielaitė, profesinio orientavimo konsultantė. Įvertinti tarpiniai rezultatai.
2.1.6.	1–8 klasių valandėlių stebėjimas „Mokinių vertybinių nuostatų formavimas“	Sausio–gruodžio mėn.	El. dienynas Mokyklos failai	Klasių vadovai organizavo ne mažiau kaip 9 klasės valandėles per mokslo metus mokinių vertybinių nuostatų formavimo temomis.
2.1.7.	PUG, 1–4 kl mokyklinis projektas „Aš labai myliu Lietuvą“	Vasario–kovo mėn.	Veiklos planai 2018 m. vasario ir kovo mėn. El. dienynas	Dalyvavo 98 proc. PUG, 1–4 klasių mokinių. Projekto metu buvo ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, socialinės, pilietinės kompetencijos.

1	2	3	4	5
2.2. Telkti bendruomenę mokinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymui.				
2.2.1.	Seminaras mokytojams „Vaiko emocinio intelekto ugdymas“	Vasario 20 d.	Semi+	Kompetencijas patobulino 42 mokytojai.
2.2.2.	Seminaras 5–8 kl. mokiniams „Pasitikėjimo savimi stiprinimas“	Gegužės 23 d.		Dalyvavo 54 mokiniai dviem srautais (4–5kl. 20 mok.; 7–8 kl. – 24 mok.). Mokiniai žaisdami, modeliuodami situacijas, atlikdami praktines užduotis ugdėsi kūrybiškumo, lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.
2.2.3.	Pedagoginis psichologinis tėvų švietimas „Palankaus emocinio tėvų ir vaikų santykio kūrimas šeimoje“	Lapkričio 22 d.	Vyko atvirų durų diena ir tėvų susirinkimai 1–4 kl. Susirinkimų protokolai	40 proc. tėvų analizavo lygiateisiškų, garbingų santykių kūrimą su vaiku šeimoje.
2.2.4.	Šiaulių miesto ir Šiaulių apskrities mokytojų ir mokinių patyriminė konferencija „Kas aš esu? Ką aš darau?“	Lapkričio 29 d.	Šiaulių Dainų progimnazijos 2018-11-20 įsakymo Nr.V-189	Dalyvavo 12 mokyklų mokiniai ir mokytojai, pasidalino mokinių emocinių socialinių įgūdžių ugdymo gerąja patirtimi.
2.2.5.	1–4 klasių vakaronė „Romansų vakaras“	Lapkričio 27 d.	Šiaulių Dainų progimnazijos 2018-11-23 įsakymo Nr.V-194	Dalyvavo 30 šeimų, buvo skatinamas pasididžiavimo mokykla jausmas, vystomi socialiniai, bendradarbiavimo įgūdžiai.
2.2.6.	Pirmųjų klasių šventė „100 dienų kaip pirmokas esu“	Gruodžio 13 d.	PUG, pradinių kl. metodinės grupės protokolas	Apie 100 pirmųjų klasių mokinių ir 70 jų tėvelių / senelių dalyvavo šventėje, buvo skatinamas pasididžiavimo mokykla jausmas, diegiami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
2.2.7.	Klasės vadovų, tėvų, socialinių partnerių apskrito stalo diskusija „Tikslas vienas“	Kovo 29 d.	PUG, pradinių kl. metodinės grupės protokolas	Dalyvavo penkių 1/d 13 PUG pedagogų, 29 progimnazijos pradinio ugdymo mokytojai, 6 mokinių tėvai. Pasidalijo patirtimi, aptarė prevencinių veiklų įtaką mokinių socialinių kompetencijų ugdymui.
2.2.8.	Meninis – socialinis projektas „Pojūčių kelionė“	Balandžio–gegužės mėn.	2018 m. projektinės veiklos planas	Įvyko 5 užsiėmimai, buvo ugdomi mokinių bendravimo grupėje gebėjimai. 1–2 kl. mokiniams organizuoti mokymai, paskaitos, diskusijos, naudoti dailės, muzikos terapijos metodai.
2.2.9.	1–8 kl. pamokų stebėjimas „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas pamokose“	Visi metai	Mėnesiniai planai	Stebėtose pamokose parenkami mokymo metodai, skatinantys, tobulinantys mokinių socialinius emocinius gebėjimus.
2.3. Plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.				
2.3.1.	Seminaras mokytojams „Palankaus mikroklimato kūrimo ir palaikymo strategijos“	Spalio 31 d	Semi+	51 pedagogas gilino žinias apie klasės kaip grupės raidą, palankaus mikroklimato klasėje kūrimą, mokytojo bei mokinių bendravimą bei bendradarbiavimą, pozityvių santykių tarp pedagogų kūrimą.

1	2	3	4	5
2.3.2.	Mokytojų tarybos posėdis „Patyčių ir smurto prevencija progimnazijoje“	Lapkričio 28 d.	Mokytojų tarybos 2018-11-28 posėdžio protokolas Nr. MT-8	Vadovaujantis NMPP tyrimais, mokykloje jaučiasi saugūs 98,9 proc. 4 kl. mok.; 95,1 proc. 6 kl., 84,9 proc. 8 kl. mokinių. Vyrauja palankus mokymuisi ir socialinių kompetencijų ugdymuisi mikroklimatas klasėse. Atlikus mokinių bei jų tėvų apklausas, 86,8 proc. 1–4 klasių, 94 proc. 5–8 kl. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.
2.3.3.	Vykdomos prevencinės, intervencinės programos: priešmokyklinei grupei – „Zipio draugai“, 1–4 klasėms – „Antras žingsnis“, 5–8 klasėms – Lions Quest projekto programa „Paauglystės kryžkelė“	Sausio–gruodžio mėn.	Dalykų ilgalaikiai teminiai planai, klasių vadovų planai	PUG mokiniai 2018 m. rugsėjo mėn. vykdė Bendrųjų kompetencijų ugdymo programą, nuo spalio mėn. – „Zipio draugai“. 1a, 1b, 1d – 4 kl. mokinių dalyvauja programoje „Antras žingsnis“; 1c, 1e vykdo Bendrųjų kompetencijų ugdymas; 5–8 kl. mokiniai – Lions Quest projekto programą „Paauglystės kryžkelė“. Pateikta paraiška ir laimėta bendruomenės patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programa „Friends“.
2.3.4.	Vaiko gerovės komisijos ir klasių vadovų supervizija „Konfliktai, jų sprendimo galimybių paieška“	Kovo 30 d.	VGK protokolas	Dalyvavo 23 klasių vadovai, VGK nariai. VGK ir klasių vadovų bendradarbiavimas užtikrino efektyvų mokinių – mokinių, mokinių – mokytojų konfliktų sprendimą.
2.3.5.	Paskaitų tėvams pozityvios tėvystės ciklas „Kaip auklėti savo vaikus?“	Kovo–gegužės mėn.	Socialinių pedagogų veiklos planas	Vykdyti 6 tiksliniai (grupėse 10–14 tėvų) pozityvios tėvystės užsiėmimai elgesio problemų turinčių mokinių tėvams. Tėvai analizavo kaip kurti garbingus, lygiateisiškus santykius su vaiku, stiprinti tarpusavio ryšį.
2.3.6.	5–8 klasių mokinių smurto ir žalingų įpročių prevencinių grupių formavimas ir jų veiklos koordinavimas	Sausio–gruodžio mėn.	Socialinių pedagogų veiklos planas	Suformuotos ir aktyviai veikė dvi mokinių grupės: viena – tarpininkaujanti sprendžiant bendraamžių konfliktus, kita – organizuojanti prevencinius renginius.
2.3.7.	Tyrimas „Mokyklos mikroklimatas“	Vasario–kovo, spalio–lapkričio mėn.	2018 m. VGK posėdžio Nr. VG-11 Administracijos 2018-11-21 posėdžio protokolas Nr. MD- 10 Mokytojų tarybos posėdžio 2018-11-28 protokolas Nr. MT-5	Vykdyti klasės mikroklimato tyrimai, lyginti rezultatai. 99,65 proc. 1–4 klasių mokinių teigiamai vertino klasės mikroklimatą, 87,7 proc. – patenkinti santykiais su bendraklasiais, 93 proc. mokytojais. 90 proc. 5–8 klasių mokinių teigiamai vertino klasės mikroklimatą, 88 proc. patenkinti santykiais su bendraklasiais, 91 proc. su mokytojais.
2.3.8.	Šiaulių m. 5–8 ir I–II kl. mokinių samprotavimo rašinio konkursas „Esu kitoks ir tuo didžiuojuosi“	Lapkričio–gruodžio mėn.	Šiaulių Dainų progimnazijos 2018-11-09 įsakymo Nr. V-169	30 mokinių reflektavo ir kritiškai vertino socialinius reiškinius – patyčias, smurtą bei žalingus įpročius.
2.3.9.	Anoniminė 1–8 klasių mokinių apklausa apie patyčias	Lapkričio mėn.	Programos „Friends“ sutartis	Apibendrinti apklausos duomenys, parengtas išryškintų problemų sprendimo priemonių planas.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

2019 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis strateginiu planu, 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo bei mokyklos išorės įvertinimo ir vidaus įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų ir tyrimų rezultatais.

Plano tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Ugdymo(si) proceso tobulinimas sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.

- 1.1. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą kuriant personalizuotą mokymosi aplinką, auginant mokinio asmenybę, organizuojant grįžtamąjį ryšį.
- 1.2. Įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą.
- 1.3. Tobulinti mokinio asmenybės ūgties pamatavimo sistemą.

2 tikslas. Brandžios ir sėkmingos mokinio asmenybės ugdymas.

- 2.1. Stiprinti bendruomenės narių lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
- 2.2. Ugdyti mokinių sveiką gyvenseną ir ekologinę savimonę.
- 2.3. Aktyvinti mokinių ir mokytojų partnerystę.
- 2.4. Aktyvinti projektinę veiklą.

III SKYRIUS
2019 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės, veikla	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1	2	3	4	5
1 tikslas. Ugdymo(si) proceso tobulinimas sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.				
1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą kuriant personalizuotą mokymosi aplinką, auginant mokinio asmenybę, organizuojant grįžtamąjį ryšį.				
1.1.1.	Patirties mainai kolegoms „Mokinio pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo įvairovė“	Metodinė taryba	Visus metus	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja kolegų vedamose pamokose, aptaria mokinių asmeninės pažangos pamokoje stebėjimo ir fiksavimo pavyzdžius. 100 proc. pamokų mokiniams pateikiami aiškūs ir konkretūs vertinimo kriterijai, grįžtamoji informacija apie individualią pažangą ir pasiekimus.
1.1.2.	Tyrimas „Personalizuotos mokymosi aplinkos kūrimas ir savivaldaus mokymosi organizavimas“	D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	Sausio–vasario mėn.	Išskirti bent 5 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.
1.1.3.	Metodinė valanda „Formuojamasis vertinimas – veiksmingas grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Mokinių asmeninės pažangos matavimas pamokoje“	Metodinė taryba	2019-03-13	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalijasi sėkmės istorijomis, aptaria mokinių ugdymosi poreikius, mokymosi ir socialines problemas. Parengiami ne mažiau kaip 8 pranešimai apie sėkmę lemiančių sąlygų sukūrimą pamokoje, veiksmingo grįžtamojo ryšio užtikrinimą.
1.1.4.	Mokytojų tarybos posėdis „Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio efektyvumas pamokoje“	A. Vaičiūnienė R. Karpušenkienė	2019-04-17	Direktorė A. Vaičiūnienė ir ne mažiau kaip 8 mokytojai dalinasi veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimo pamokoje patirtimi.
1.1.5.	Respublikinė metodinė praktinė konferencija „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys auginant mokinio asmenybę“	A. Eitutienė V. Jasevičienė	Lapkričio mėn.	80 mokytojų dalinasi gerąja patirtimi apie kuriamą personalizuotą mokymosi aplinką, mokinių gebėjimų ugdymą.

1	2	3	4	5
1.1.6.	Tyrimas „Mokinių pasiekimų vertinimas, asmeninės mokinio pažangos stebėjimas bei fiksavimas pamokoje“	A. Vaičiūnienė D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	Balandžio mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn.	Išskirti bent 5 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.
1.1.7.	Tyrimas „Virtualios mokymo(si) aplinkos kūrimas“	A. Vaičiūnienė D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	Gegužės mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 90 proc. pamokų mokytojų naudoja skaitmeninį ugdymo turinį kurdami virtualias mokymo(si) aplinkas.
1.2. Uždavinys. Įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą.				
1.2.1.	5–7 kl. mokinių palankiausių mokymosi strategijų įvertinimas (Sternberg intelekto polinkių testas)	G. Kielaitė	Sausio–vasario mėn.	100 proc. mokinių dalyvauja tyrime. Parengiamas palankiausių mokymosi strategijų aplankas, kuriuo remdamiesi mokytojai organizuoja veiklas pamokose.
1.2.2.	Patirties mainai kolegoms „Aktyvaus mokymosi metodai ir individualizuotas mokymasis praktikoje“	Metodinė taryba	Visus metus	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja kolegų vedamose pamokose, aptaria aktyvaus ir individualizuoto mokymosi pavyzdžius.
1.2.3.	Mokymai pedagogams „Interaktyvių lentų (SMART), 3D spausdintuvo, elektroninių mokymo priemonių naudojimo galimybės pamokose“	BMK lektorius D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	2019-02-19	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų atnaujina IT žinias apie interaktyvių lentų (SMART), 3D spausdintuvo, elektroninių mokymo priemonių naudojimo galimybes pamokose.
1.2.4.	Metodinė valanda „Vertinimas ugdant“	Metodinė taryba	2019-11-13	Ne mažiau 95 proc. pamokų mokymosi veikla parenkama kiekvienam mokiniui pagal mokymosi poreikius ir galimybes. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalinasi sėkmės istorijomis. Parengiami ne mažiau kaip 5 pranešimai.
1.2.5.	Mokytojų tarybos posėdis „Vertinimas ugdant“	D. Ūsaitė	2019-11-20	Akcentuojamos mokytojų sėkmės istorijos, aptariamose tolimesnės veiklos kryptys. Ne mažiau kaip 5 mokytojai dalinasi pedagoginės sėkmės istorijomis.
1.2.6.	STEAM mokyklų tinklo veiklų organizavimas	D. Ūsaitė G. Kielaitė	Rugsėjo–lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 300 mokinių dalyvauja STEAM mokyklų tinklo partnerystės veiklose ir įgyvendina parengtą planą. Gilinamos matematikos, gamtos mokslų, IT žinios ir gebėjimai.
1.2.7.	Tyrimas „Aktyvaus mokymosi pridėtinė vertė“	A. Vaičiūnienė D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	Pagal planą	Išskirti bent 5 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.

1	2	3	4	5
1.2.8.	Praktiniai mokymai „Edukacinio interaktyvaus žaidimo Scotie Go! naudojimas ugdymo(si) procese“	R. Rinkūnaitė	Rugsėjo mėn.	Ne mažiau kaip 25 mokytojai naudojami pateiktomis rekomendacijomis taikydami edukacinį interaktyvų žaidimą ugdymo procese įtraukiant kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą.
1.2.9.	Seminaras bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams „Edukacinės erdvės, inovatyvūs mokinių vertinimo bei įsivertinimo įrankiai modernioje mokykloje“	K. Bliūdžiuvienė A. Ramanauskienė	2019-10-28	Ne mažiau kaip 20 mokytojų susipažina su mokyklos edukacinėmis erdvėmis, inovatyviomis priemonėmis bei programomis, kurios naudojamos ugdymo procese.
1.2.10.	Pradinio ugdymo mokytojų diskusija „Aktyvus mokinys pamokoje, neformaliame ugdyme“ su pradinėse klasėse dėstančiais mokytojais, neformaliojo švietimo vadovais, pagalbos mokiniui specialistais	I. Povilauskienė	Balandžio mėn.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, ugdančių pradinį kl. mokinius, dalinasi gerąja darbo patirtimi, parengia apibendrintas rekomendacijas mokytojams, tėvams.
1.2.11.	Edukacijos miesto kultūros įstaigose	M. Ruzgytė klasių vadovai	Visi metai	Organizuojama ne mažiau kaip 30 edukacijų miesto galerijose, ugdomas aktyvus meno vartotojas ir jo sąmoningas bendradarbiavimas.
1.2.12.	Respublikinė lietuvių ir užsienio kalbų mokytojų metodinė praktinė konferencija „Mokinių saviraiškos ugdymas siekiant asmeninės pažangos“	I. Valeikienė V. Matuzevičienė	Spalio mėn.	Ne mažiau kaip 70 mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi, plėtojami edukaciniai ryšiai, efektyvinamas bendradarbiavimas, vyksta partneriškas mokymasis.
1.2.13.	Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–12 klasių mokinių II–III užsienio kalbų (rusų, vokiečių, prancūzų) konferencija „Ką veiki – tas esi“	A. Kravčenkienė D. Staniulytė	2019-11-14	Ne mažiau kaip 50 mokinių iš Šiaulių miesto mokyklų bendradarbiauja dalindamiesi gerąja patirtimi.
1.2.14.	Šiaulių m. bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių konferencija „Lietuvos vietovardžiai sakmėse, padavimuose, legendose“	N. Vėlienė B. Kasparienė I. Petrukonienė D. Sinetar I. Kazymirkienė G. Šlėnė	Vasario mėn.	Ne mažiau kaip 6 miesto mokyklų mokiniai ir mokytojai dalinasi žiniomis apie Lietuvos vietovardžius sakmėse, padavimuose, legendose.

1	2	3	4	5
1.3. Uždavinys. Tobulinti mokinio asmenybės ūgties pamatavimo sistemą.				
1.3.1.	MAP įsivertinimo duomenų naudojimas	Klasių vadovai	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai (100 proc.) nuolat stebi MAP įsivertinimo pokyčius, analizuoja rezultatus, aptaria su visa klase ir individualiai. Naudoja MAP įsivertinimo duomenis veiklos kokybės gerinimui.
1.3.2.	Apskritojo stalo diskusija „MAP – asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas“	D. Ūsaitė R. Karpušenkienė R. Blekaitienė	Birželio mėn.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja MAP sistemos aptarime, pateikiami bent 2 pasiūlymai MAP sistemos tobulinimui.
1.3.3.	Tyrimas „Gabiųjų mokinių atpažinimas bei jų gebėjimų ugdymas“	D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	Vasario mėn. Kovo mėn. Spalio mėn.	Išskirti bent 2 progimnazijos skeistinos patirties pavyzdžiai.
2. Tikslas. Brandžios ir sėkmingos mokinio asmenybės ugdymas.				
2. 1. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.				
2.1.1.	Mokytojų ir vadovų lyderystės skatinimas	A. Vaičiūnienė	Kartą per mėnesį	Suburtos komandos tobulina lyderystės įgūdžius įgyvendindamos pokyčių projektus.
2.1.2.	Mokytojų tarybos posėdis „Bendruomenės narių lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių plėtotė“	A. Vaičiūnienė	2019-03-20	Aptarta bendruomenės narių lyderystės, bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžių plėtotė, numatytos tolimesnės veiklos kryptys.
2.1.3.	Respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Lyderystė mokykloje – atsakingas veikimas kartu“	A. Vaičiūnienė D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	2019-04-24	Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų demonstruoja lyderystės raišką skleisdami savo patirtį konferencijoje.
2.1.4.	Mokinių lyderystės, bendravimo kultūros puoselėjimas klasių valandėlių metu	Klasių vadovai	Kovo–balandžio mėn. Lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 6 klases valandėles per mokslo metus klasių vadovai skiria mokinių lyderystės skatinimui, bendravimo kultūros ugdymui.
2.1.5.	Patyčių prevencijos programos „Friends“ įgyvendinimas	J. Tamulevičienė G. Kurapkienė R. Karpušenkienė	Visus metus	Gerėja mikroklimate, bent 5 proc. mažėja patyčių atvejų.
2.1.6.	Aplinkos vertinimo tyrimas „Mokyklos mikroklimate“	J. Tamulevičienė G. Kurapkienė R. Karpušenkienė	Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	Bent 85 proc. 5–8 kl. mokinių ir 30 proc. 1–4 kl. mokinių tėvų dalyvauja apklausose. Gerėja bent 20 proc. rodiklių vertinimas. Tyrimo duomenys panaudojami probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.

1	2	3	4	5
2.1.7.	1–8 klasių mokytojų apskritojo stalo diskusija „Emocinio, fizinio mokinių saugumo užtikrinimas progimnazijoje“.	G. Kurapkienė J. Tamulevičienė	Vasario mėn.	Ne mažiau kaip 90 proc. 1–4, 5–8 klasių mokytojų aptaria emocinio, fizinio mokinių saugumo užtikrinimą progimnazijoje.
2.1.8.	Mokinių bendradarbiavimo skatinimas „Mokinys – mokiniui“	J. Tamulevičienė	Visus metus	Bent 15 5–8 kl. mokinių tobulina partnerystės įgūdžius teikdami mokymosi pagalbą.
2.1.9.	Tyrimas „Mokymosi veiklos pamokoje organizavimas ugdant mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius“	D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	Vasario–kovo mėn.	Išskirti bent 4 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.
2.1.10.	Teorinis-praktinis seminaras „Filmų kūrimo Movie Maker programos panaudojimas ugdyme“	B. Kasparienė N. Vėlienė	Vasario mėn. Balandžio mėn.	Po 15 (progimnazijos ir miesto) mokytojų dalyvauja seminare, patobulina profesines kompetencijas.
2.1.11.	Bendros progimnazijos ir kitų mokyklų mokytojų veiklos	Albina Eitutienė Kristina Nosamienė (ŠUG)	Kovo mėn.	Integruotos atviros matematikos ir ekonomikos pamokos 5, 6 klasių mokiniams „Ekonomikos pradžiamokslis“.
2.1.12.	PUG, 1–4 klasių senelių vakaronė „Mes ir mūsų seneliai“	G. Šlėnė L. Mateikienė R. Solovjovienė R. Blekaitienė R. Lideikienė B. Kasparienė N. Vėlienė	Lapkričio mėn.	60 bendruomenės narių dalyvauja renginyje, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
2.1.13.	Šeimų šventė „Pabūkime kartu“	J. Maziliauskienė A. Jonaitienė D. Stonė A. Jurgutavičienė I. Petrukonienė	Gegužės mėn.	Renginyje dalyvauja visi antrų klasių mokiniai ir tėveliai. Ugdomas pagarbos savo šeimai jausmas, stiprėja bendravimo įgūdžiai.
2.1.14.	Dainų progimnazijos bendruomenės sąskrydis „Pabūkim visi kartu“	Neformaliojo švietimo organizatorius	Rugsėjo mėn.	Dalyvauja daugiau kaip 900 mokinių, mokytojų, tėvų. Ugdomos pasididžiavimo progimnazija jausmas, bendruomeniškumo kompetencijos.
2.1.15.	Koncertas – apdovanojimo ceremonija „Progimnazijos gabiausieji“	Darbo grupė	Gegužės mėn.	Pagerbti ir apdovanoti mokiniai – miestų dalykinių olimpiadų prizininkai, jų tėvai ir mokytojai.

1	2	3	4	5
2.1.16.	Mokinių darbų parodų organizavimas mokykloje ir viešosios bibliotekos „Aido“ filiale	G. Petronaitienė S. Motuzaitė-Jurienė	Kovo mėn. Gegužės mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn.	Surengiamos 5 parodos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
2.1.17.	Kūrybinės dirbtuvės „Pavasario džiaugsmi“	G. Petronaitienė S. Motuzaitė-Jurienė	Balandžio mėn.	Ne mažiau kaip 29 bendruomenės nariai stiprina lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
2.1.18.	Kūrybinės dirbtuvės „Kalėdas pasitinkant“	G. Petronaitienė S. Motuzaitė-Jurienė	Gruodžio mėn.	30 progimnazijos bendruomenės narių, dirbdami kartu stiprina lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
2.1.19.	Dainų progimnazijos bendruomenės narių kūrybinės dirbtuvės „Neieškok žodžio kišenėje“, skirtas Žemaitijos metams	A. Pigulevičienė	Kovo mėn.	30 progimnazijos narių, pritaikydami savo patirtį atskleidžia kūrybinius bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Stiprėja komandinio darbo įgūdžiai.
2.1.20.	Šiaulių m. bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių konferencija „Atrask save profesijų pasaulyje“	I. Petrukonienė B. Kasparienė G. Kielaitė N. Vėlienė V. Tamulienė	Spalio mėn.	Konferencijoje patirtimi dalinasi 8 miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir mokytojai. Mokiniai įgyja daugiau žinių apie profesijas, stiprinami bendradarbiavimo įgūdžiai.
2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveiką gyvenimą ir ekologinę savimonę.				
2.2.1.	Mokytojų tarybos posėdis „Sveikos gyvenimo ugdymas“	D. Ūsaitė	2019-05-15	Aptartas mokinių sveikos gyvenimo ugdymas, numatytos tolimesnės veiklos kryptys.
2.2.2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas	D. Ūsaitė J. Tamulevičienė Klasių vadovai	Visus metus	100 proc. mokinių formuojama vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių bei supratimo visuma, kuri būtina savo ir kitų sveikatai palaikyti bei stiprinti.
2.2.3.	Aktyviųjų pertraukų organizavimas	Neformalaus švietimo organizatorius	Visus metus	100 proc. pradinių klasių ir bent 50 proc. 5–8 klasių mokinių ilgąsias pertraukas panaudoja fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui.

1	2	3	4	5
2.2.4.	Sveikatinimo projektų vykdymas	J. Tamulevičienė G. Kurapkienė D. Stonė	Visus metus	Bent 30 proc. mokinių dalyvauja sveikatinimo projektų veiklose (Sveikatiada ir kiti).
2.2.5.	Sveikatingumo šventė „Daugiau judėsi – su sveikata mažiau bėdų turėsi“	E. Gapšienė L. Mateikienė R. Solovjovienė	Rugsėjo mėn.	100 proc. PUG, 1–8 klasių mokinių ugdomi sveikos gyvensenos, aktyvaus sportinio judėjimo, komandinio darbo įgūdžius.
2.2.6.	Ekologinės savimonei ugdytas žmogaus saugos, biologijos, geografijos, pasaulio pažinimo pamokose	D. Ūsaitė R. Karpušenkienė	Rugsėjo mėn. Spalio mėn.	100 proc. mokinių formuojama ekologinio ugdymo savimonei mylint, saugant ir suprantant gamtą, jos reiškinius.
2.3. Aktyvinti mokinių ir mokytojų partnerystę.				
2.3.1.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas ugdant mokinio esmines kompetencijas, auginant jo asmenybę“	R. Karpušenkienė	2019-10-23	Pristatomi tyrimo rezultatai. 87 proc. pamokų mokiniai, dirbdami kartu su mokytoju bei savarankiškai, patiria mokymosi sėkmę.
2.3.2.	Mokinių ir pedagogų bendradarbiavimas vykdamas bendras veiklas mokykloje ir už jos ribų	D. Ūsaitė, G. Kielaitė	Visus metus	100 proc. mokinių ir mokytojų stiprina partnerystės ryšius, organizuojama bendra popamokinė veikla, pasitarimai, diskusijos.
2.3.3.	Apskritojo stalo diskusija su 4–5 klasių mokytojais „Mokytojas padeda mokiniui“	D. Ūsaitė R. Karpušenkienė 4 klasių mokytojai	Birželio mėn.	100 proc. 4 klasių mokytojų dalinasi ugdymo patirtimi su 5 klasių mokytojais.
2.3.4.	Vasario 16-osios minėjimas „Laisvė – atsakomybė“	R. Gedminienė I. Zaikauskienė	2019-02-15	100 proc. pamokų integruojama Lietuvos valstybės atkūrimo dienos tema, ugdomas socialiai atsakingas mokinys. 300 antrų–aštuntų klasių mokinių dalyvauja renginyje.
2.3.5.	2019 m. Respublikinis VEX IQ robotikos čempionatas	J. Kaupienė R. Gečas	Balandžio mėn.	Bendrose veiklose mokytojų ir mokinių veiklose dalyvauja 40 dalyvių iš visos Lietuvos.

1	2	3	4	5
2.3.6.	Adventinis renginys „Šventų Kalėdų stebuklo belaukiant”	L. Jankauskienė S. Motuzaitė-Jurienė G. Petronaitienė S. Chrapan G. Šlėnė	Gruodžio mėn.	Ugdomas bendruomenės dvasingumas, sutelktumas.
2.3.7.	Šokių diena „Šokių sukury“ 2–4 kl.	D. Maciuvienė	Balandžio mėn.	95 proc. 2–4 klasių mokinių dalyvaus renginyje. Ugdomas mokinių kūrybingumas ir meninė raiška, plėtojama mokinių ir mokytojų partnerystė.
2.4. Uždavinys. Aktyvinti projektinę veiklą.				
2.4.1.	Tarptautinis Nordplus Junior projektas „Let’s explore, discover, create!”	K. Bliūdžiuvienė A. Ramanauskienė	Birželio mėn.	15 7–8 klasių mokinių dalyvauja įvairiose projekto veiklose, įgyvendina tikslus, lankosi pas projekto partnerius Iisaku gimnazijoje (Estija).
2.4.2.	Erasmus+ mokyklų mainų projektas „From Mythos to Logos”	R. Gedminienė, A. Kavanauskaitė-Lukšė G. Petronaitienė S. Motuzaitė-Jurienė	Sausio–gruodžio mėn.	Vykdomos įvairios projektinės veiklos stiprina mokinių savivertę, tarptautiškumą.
2.4.3.	eTwinning projektas „Different breed – the same love“ („Veislė kita – meilė ta pati“)	I. Garlauskienė I. Kazymirkienė G. Petronaitienė	Sausio–gegužės mėn.	Projekte dalyvauja 4a kl. mokiniai (100 proc.). Plėtojamos kūrybingumo ir komunikavimo kompetencijos.
2.4.4.	Dalykinių mokomųjų projektų įgyvendinimas 1–8 klasėse	D. Ūsaitė	Visus metus	Kiekvienas dalyko mokytoja organizuos ne mažiau kaip 3 dalykinius projektus.
2.4.5.	Projektas „Kompiuteriukų klasė“	J. Kaupienė R. Gečas	Visus metus	50 mokinių integruotų pamokų metu tobulina informatikos integralaus mokymosi įgūdžius, gilina matematikos, gamtos mokslų žinias, įšivertina savo pasiekimus.
2.4.6.	Respublikinis projektas „Pažink valstybę”	R. Gedminienė A. Kavanauskaitė-Lukšė	Rugsėjo–gruodžio mėn.	25 mokiniai, dalyvaudami projekte, susipažįsta su savivalda, mokosi dirbti komandoje, įgija lyderio savybių.