

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS, KODAS 190532477

PATVIRTINTA

Šiaulių Dainų progimnazijos
direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-237

2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (46)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Dainų progimnazija yra bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo programas.

Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Darbo kodeksu, Civiliniu kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Šiaulių Dainų progimnazijos nuostatais.

2019–2021 metų progimnazijos strateginis veiklos planas įgyvendina 2015–2024 m. Šiaulių miesto Strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ – strateginį tikslą: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Bendruomenėje susitarta dėl vertybių, kokybės, strateginių veiklos tikslų, būdų bei priemonių jiems įgyvendinti. Kokybės samprata – bendruomenės poreikių tenkinimas.

Progimnazijos vizija – kiekvieno mokinio asmenybės ūgties siekianti šiuolaikiška, patraukli, atvira naujovėms, bendruomeniška ir lyderiaujanti, atsakomybės kultūrą puoselėjanti progimnazija.

Progimnazijos misija – nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, kurianti modernią, jaukią ir saugią mokymosi aplinką, ugdanti atsakingą asmenybę, siekiančią nuolatinės asmeninės pažangos, įgalinanti lyderystę ir savanorystę progimnazija.

Vertybės:

- atsakingumas;
- pagarba sau ir kitiems;
- atvirumas naujovėms;
- tolerancija;
- asmenybės ūgtis.

Filosofija. MES (mūsų esmė stiprybėje) – jėga!

Progimnazijos veiklos planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Vykdomas SSGG (1 lentelė), platusis bei teminis veiklos kokybės įsivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius. Veikla organizuojama įgyvendinant trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir jo priedus, mokslo metų ugdymo planą, veiklos tobulinimo veiksmų planą po išorės vertinimo 2017–2019 metams.

1 lentelė. SSGG analizė

Stiprybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukšti ugdytinių akademiniai pasiekimai. 2. Atvirumas pokyčiams ir inovacijoms. 3. Šiuolaikiškos, modernios ugdymo(si) erdvės. 4. Stiprus bendruomenės tapatumo jausmas, glaudus bendradarbiavimas. 5. Veiklūs ir aktyvūs pedagogai. 6. Saugi ir jauki ugdymosi aplinka.
Silpnybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių savivaldumo ugdymas ir jų asmenybės ūgtis. 2. Nepakankamas dalijimasis lyderystės patirtimi šalyje. 3. Senstanti IT bazė. 4. Tobulintina mokinių tarpusavio pagalba mokantis. 5. Patenkinama sporto aikštyno būklė.
Galimybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovatyvūs metodai plėtojant mokinių gebėjimus, skatinant jų asmeninę pažangą. 2. Partnerystės ryšių su kitomis mokyklomis aktyvinimas vykdant patirties sklaidą. 3. Dalyvavimas projektuose, programose, kurios suteikia galimybę gauti papildomą finansavimą. 4. Aktyvesnis mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą taikant įvairesnės bendravimo ir bendradarbiavimo formas. 5. IT atnaujinimas. 6. Lėšos sporto aikštyno rekonstrukcijai.
Grėsmės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas. 2. Negatyvi socialinės aplinkos įtaka mokinių vertybinių nuostatų pokyčiams. 3. Mokytojų lyderystės įgūdžių stoka. 4. Dalies tėvų nepakankamas dėmesys vaiko asmenybės ūgčiai.

2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos 34 klasėse mokėsi 844 mokiniai: priešmokyklinėje grupėje – 20 mokinių, 1–4 klasėse – 456 mokiniai, 5–8 klasėse – 368 mokiniai.

Progimnazijos valdymo struktūra: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pradinio bei pagrindinio ugdymo skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius. Savivaldą sudaro Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba, metodinės grupės.

Progimnazijoje įsteigti 83 etatai, 60 iš jų finansuojami iš ugdymo planui įgyvendinti skirtų lėšų, o 23 etatai iš savivaldybės biudžeto. Mokiniam profesionalią pagalbą teikia 8 specialistai: 2 socialiniai pedagogai, 2 specialieji pedagogai, logopedas, mokytojo padėjėjas, visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje, karjeros konsultantas.

Progimnazijoje dirbantys mokytojai – aukštos kvalifikacijos pedagogai: 1 ekspertas, 32 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai. 2018 m. spalio mėn. atlikus progimnazijos pedagoginės bendruomenės lyderystės raiškos tendencijų vertinimą nustatytas didelis lyderystės potencialas: 60 proc. pedagogų teigia esantys, o 28 proc. siekiantys tapti lyderiais. Mokytojų lyderystės ugdymas yra aktuali problema, nes trūksta įgūdžių. Ryškiausia lyderystės raiška profesinio tobulinimosi, gerosios patirties sklaidos, komandinio darbo srityse. SPSS programa nustatyti labai stiprūs koreliacijos ryšiai tarp mokytojų skatinimo dalyvauti mokyklos valdymo procesuose ir tiesioginio jų indėlio planuojant, analizuojant mokyklos veiklos rezultatus, numatant tobulinimo galimybes. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas organizuojamas pagal „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2016), grįžtamajam ryšiui gauti naudojamas IQES online Lietuva instrumentas. Į progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, suburta veiklos stebėsenos darbo grupė. Progimnazijos taryba, susipažinusi su

veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais (2 lentelė), priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita teikiama Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai ir viešai skelbiama ŠVIS.

2 lentelė. 2018 m. plačiojo įsivertinimo duomenys

Aukščiausi rodikliai		Žemiausi rodikliai	
7.2 – Pastatas ir jo aplinka	3,7	1.1 – Asmenybės tapsmas	3,1
3.1 – Ugdymo(si) tikslai	3,7	5.1 – Mokymasis	3,3
11.2 – Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,7	9.3 – Mokyklos savivalda	3,3
11.1 – Kompetencija	3,7	2.1 – Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,4
6.1 – Vertinimas ugdymui	3,7	9.2 – Lyderystė	3,4

Progimnazija užtikrina saugią, estetišką ir modernią ugdymosi aplinką, sudaro mokiniams galimybes ugdytis pagal kiekvieno poreikius, plėtoja jų kūrybines galias, padeda patirti mokymosi sėkmę. Pamokose mokiniai mokosi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokytojai taiko gabiųjų mokinių atpažinimo būdus, sudaro sąlygas patirti mokymosi sėkmę įvairių gebėjimų mokiniams, stebimi mokinių pasiekimai mokantis mokomųjų dalykų, įgyjant bendrąsias bei socialines kompetencijas. Ugdymo kokybė, mokinių saugumo užtikrinimas, neformalus ugdymas yra ryškiausios progimnazijos veiklos sritys. Sėkmingai organizuojamas darbas su gabiais ir talentingais mokiniais.

Progimnazija dalyvauja Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo socialinių partnerių tinkle kartu su visomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis, institucijomis, įmonėmis.

Progimnazija įtraukta į 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ projektą, kaip stipri, geros mokyklos požymių raišką turinti bendrojo ugdymo mokykla. Skirtas finansavimas veiklai tobulinti ir gerosios patirties sklaidai.

Microsoft Office 356 aplinka naudojama mokinių ugdymui ir jų pažangos stebėsenai. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo fiksavimui, trumpalaikių konsultacinių valandų, mokinių socialinės veiklos, mokymo namie, neformaliojo švietimo programų vykdymo apskaitai naudojamas UAB „Nacionalinis švietimo centras“ elektroninis dienynas „Mano dienynas“.

Progimnazijos bendruomenės nariai gauna informaciją internetu, Progimnazijos kompiuteriai turi prieigą prie optinio internetinio tinklo (greitis 600 Mb/s). Visiems mokiniams yra prieinamas Wi-Fi bevielis 3G pralaidumo internetas. Viešam informacijos pateikimui naudojamas internetinis puslapis www.dainai.lt bei elektroninė bendruomenės narių informavimo sistema „Zimbra“, 7 informaciniai televizoriai, švieslentė.

Progimnazija aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Romuvos“, Didždvario, Lieporių, VšĮ Šiaulių universiteto gimnazijomis, nuolat vyksta glaudus bendradarbiavimas mokyklos vadovų, mokytojų metodinių grupių.

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos – specialiosios lėšos, tėvų 2 proc. parama ir įmokos už neformalųjį švietimą. 2018 m. iš valstybės biudžeto (ugdymo planui įgyvendinti) skirta 969 300,00 Eur, savivaldybės aplinkos biudžeto lėšų – 247 200,00

Eur. Gauta 2 proc. paramos lėšų – 6783,33 Eur, specialiųjų lėšų – 64 000,00 Eur, tėvų įmokų už neformalųjį švietimą – 4500 Eur, projektinių lėšų – 20 688,00 Eur.

Ugdymo procesas aprūpinamas šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis, naudojami 194 kompiuteriai, įrengta informacinių technologijų klasė, įrengtos trys užsienio kalbų Robotel laboratorijos (15+1 komp.), N-computing klasė (30+1 komp.), 3D klasė, Robotikos laboratorija. Visuose kabinetuose kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, naudojamos 31 interaktyvi lenta, interaktyvus ekranas, 50 daugialypės terpės projektorių, 26 dokumentų kameros, 3D spausdintuvas, 31 skaitmeninis mikroskopas, filmavimo robotas, 30 mikrokompiuterių MicroBit, Knex ir Vex IQ robotai su platforma. Vienas kompiuteris tenka 1,9 penktųjų-aštuntųjų klasių mokiniui, 12 skaitmeninių programų. Mokiniai ugdomi 13-oje virtualių aplinkų.

Progimnazijos ugdymosi aplinka dinamiška, atvira, funkcionali. Nuo tradicinių klasių pereita prie klasių be sienų – įkurta mobili klasė su 30+1 darbo vietų, trys stacionarios lauko klasės.

II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

Progimnazijos bendruomenės telkimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų.

Progimnazija nuosekliai vadovaujasi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Sukuriamos naujos mokymo(si) aplinkos, kuriose taikomi aktyvūs mokymo metodai, padedantys išryškinti ir lavinti individualius mokinių gebėjimus. Mokymasis mokiniams patrauklus, užtikrina jų aukštus akademinis pasiekimus, tobulėjimą neformaliajame švietime.

Mokinių kompetencijos ugdomos atsižvelgiant į asmenybės augimo poreikius ir pažangą, ugdymo turinys pritaikomas bei individualizuojamas įvairių poreikių mokiniams. Plėtojamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas.

Sudaromos sąlygos mokytojams tobulėti, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą, ugdyti kompetencijas atsižvelgiant į asmenybės augimo poreikius ir pažangą, mokėjimą mokytis visą gyvenimą. Pedagogai sistemingai tobulina IKT naudojimo ugdyme kompetencijas, nebijo iššūkių.

Tikslo vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Mokinių / klasių komplektų skaičius.	844 / 34	870 / 35	870 / 35	870 / 35
2. Mokinių skaičiaus vidurkis:				
1–4 klasėse;	22,80	22	22	22
5–8 klasėse.	28,31	25	25	25
3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (%).	84,32	87	90	90
4. Mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame pasiekimų patikrinime pagal standartizuotus testus, dalis (%), iš jų:	97,5	98	99	99
4 klasėse;	99,32	99	99	99
6 klasėse;	97,28	98	99	99
8 klasėse.	96,70	98	99	99
5. Mokinių, baigusiu PUG, pradinio ir	100	100	100	100

pagrindinio ugdymo programą, dalis (%).				
6. Puikiai ir gerai besimokančių 5–8 klasių mokinių dalis (%).	54,7	55	55	55
7. Aukštesniu lygiu besimokančių 1–4 kl. / 5–8 kl. mokinių dalis (%).	27/18	28/10	28/10	28/10
8. Šalies, miesto olimpiadose ir konkursuose laimėtų vietų skaičius.	23	18	18	18
9. Pamokose mokiniai reflektuodami individualią mokymosi patirtį geba įvertinti savo mokymąsi, mokinių dalis (%).	100	100	100	100
10. Pamokų, kuriose individualizuojamas ugdymas, dalis (%).	75	75	75	75
11. Vestų pamokų N-computing, 3 D kabinetuose skaičius.	558	587	587	587
12. Atestuotų pedagogų skaičius.	2	4	1	1
13. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius.	9,4	7,73	7,73	7,73
14. Integruotų pamokų skaičius.	181	185	185	185
15. Kultūrinių pažintinių / profesinio veiklinimo išvykų skaičius.	64/81	31/61	31/61	31/61
16. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų per mokslo metus skaičius.	47,8	40	39	39

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1. Uždavinsys. Tobulinti mokymos(si) proceso organizavimą.

Progimnazijos pagrindinės veiklos kryptys siesis su ugdymo(si) kokybės tobulinimu. Vyrauja mokytojo ir mokinio veiklų dermė, savivaldus mokymasis. Mokytojai rengia, derina programas, planus, ieško integravimo galimybių. Taikomos įvairios mokymo(si) formos, metodai, analizuojama jų įtaka ugdymo kokybei, ieškoma naujų formų ir būdų.

Mokytojai, keldami mokiniui nuolatinius iššūkius, reikalaujančius pastangų ir atkaklumo, sieks 87 proc. 1–8 klasių mokinių ugdymosi pažangos. Suasmenintas mokymasis skatins aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.

100 proc. mokinių, reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokysis įvertinti savo mokymosi gilumą ir tinkamumą, susiformuos atsakingą požiūrį į savo pačių kuriamą ateitį. Pamokoje bus individualizuojamas ugdymas ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.

2019 m. sieksime, kad priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programos įsisavintų 100 proc. mokinių. 1–4 klasių 28%, 5–8 kl. 19% mokinių pasiektų aukštesnį mokymosi lygį.

100% mokinių individualaus pasiekimų ir pažangos stebėjimui bei fiksavimui naudosime Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistemą, veikiančią Microsoft Office 365 aplinkoje.

Aktyvius, gabius mokinius skatinsime dalyvauti progimnazijos, miesto, respublikos dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.

Trumpalaikėse individualiose ir grupinėse konsultacijose mokiniai gilins atskirų mokomųjų dalykų žinias ir gebėjimus, ruošis dalykiniams konkursams, olimpiadoms, konferencijoms. 5–8 klasių mokinius lietuvių kalbos ir matematikos dalykų bus mokoma diferencijuotai mobiliuose grupėse, atsižvelgiant į jų pasiekimų lygius. 5–8 klasėse vykdysime pagilinto anglų kalbos mokymo, lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų „Robotika – roboto konstravimo ir programavimo pagrindai“ (5, 6, 7 kl.) modulių programas. Ketvirtųjų klasių mokiniai gilinsis į pasirenkamųjų dalykų „Ekonomikos pradžiamokslis“, „Etninė kultūra“ ir „Įdomioji robotika“ programas.

Įvairių dalykų ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui mokytojai naudos IKT priemones ir skaitmenines mokymo priemones klasėse bei dirbs specializuotuose N-computing, 3D kabinetuose, trijose Robotel kalbų laboratorijose, Robotikos laboratorijoje.

Veiksminga ir savalaikė pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams bus teikiama pamokose. Švietimo pagalbą specialių ugdymosi poreikių mokiniams (SUP) mokykloje koordinuos Vaiko gerovės komisija, pagalbą teiks specialieji pedagogai, logopedas, psichologas, socialiniai pedagogai, karjeros konsultantas. Po pamokų 1–2 klasių mokiniai tęs ugdymąsi dviejose pailgintos dienos grupėse.

Pamokos vyks išorinėse progimnazijos bei miesto edukacinėse erdvėse: Šiaulių universiteto ir Šiaulių valstybinės kolegijos STEAM laboratorijose, ŠPRC, gimnazijų – socialinių partnerių laboratorijose, bibliotekose, skaityklose, muziejuose, jaunųjų gamtininkų centre, ŠU botanikos sode, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, stacionariuose lauko klasėse ir kt..

Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis 4 mokytojai.

PRIEMONĖS:

1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų, individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.

1.1.2. Progimnazijos aplinkos programos įgyvendinimas.

1.1.3. Kokybės krepšelio įgyvendinimas.

1.2. Uždavinys. Skatinti ir plėtoti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę.

Organizuosime 2 respublikines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodines – praktines konferencijas, mokytojai teiks paraiškas Erasmus+KA1 kvalifikacijos tobulinimo kursų užsienyje finansavimui.

Įtrauksime mokinius į tarptautinių projektų veiklas: tęsime jau vykdomus Erasmus+ projektus „From Mythos to Logos“ ir Šiaurės šalių Nordplus Junior projektą „Let’s explore, discover, create!“, teiksime naujas paraiškas. Progimnazijos mokiniams sukursime įvairesnes paskatas ir sąlygas mokytis formaliuoju ir neformaliuoju būdu, ugdytis kritinį mąstymą, savarankiškumą, gebėjimą dirbti komandoje, nusistatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis, planuoti veiklą, priimti sprendimus. Mokinių tarybos ir 5–8 klasių savivaldų mokiniams organizuosime renginius, ugdančius lyderystę ir kūrybiškumą.

PRIEMONĖS:

1.2.1. Šalies bei miesto mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinių – praktinių konferencijų organizavimas.

1.2.2. Darbuotojų skatinimas tobulinti kvalifikaciją, naujų idėjų turinčių žmonių (tėvai, įvairios organizacijos) pritraukimas.

1.2.3. Darbuotojų telkimas į komandas, užduočių delegavimas.

1.2.4. Dalyvavimas tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.

1.2.5. Dalyvavimas savivaldybės finansuojamuose projektuose.

IV SKYRIUS TIKSLAS (kodas 02)

Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas.

Organizuojant neformaliojo švietimo procesą, progimnazijoje sukurta specifinė aplinka, skatinamas mokinių aktyvumas, mokymasis iš patirties, atviras ir neformalus bendravimas bei į komandinį darbą orientuotas ugdymas. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui save realizuoti meninėje, kūrybinėje, sportinėje, projektinėje ir kitoje veikloje, atrasti savo talentą bei formuoti pasaulėžiūrą.

Tikslo vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Panaudotų neformaliojo švietimo programoms valandų dalis pagal BUP (%).	100	100	100	100
2. Neformaliojo švietimo programų skaičius.	21	21	21	21
3. Mokinių, lankančių progimnazijoje neformaliojo švietimo programas, dalis (%).	60	70	70	70
4. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo programas dalis (%) mokykloje ir mieste.	83	85	85	85
5. Vykdomų tarptautinių švietimo paramos fondų organizuojamų projektų skaičius.	2	2	2	2
6. Vykdomų šalies, miesto savivaldybės projektų skaičius.	2	3	3	3
7. Teiktų tarptautinių, šalies, miesto projektų paraiškų skaičius.	4	7	7	7
8. Progimnazijoje įgyvendinamų socialinių programų skaičius/ mokinių skaičius.	5/844	5/850	5/850	5/850
9. Išleistų leidinių apie progimnaziją skaičius.	1	1	1	1
10. Organizuotų tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų, festivalių, koncertų ir kt. renginių skaičius.	23	23	23	23
11. Organizuotų tradicinių renginių, konkursų, varžybų progimnazijos bendruomenei skaičius.	23	23	23	23

V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1. Uždavinys. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.

Suteiksime mokiniams galimybę atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, sudarysime sąlygas kūrybos laisvei ir kūrybiškumui skleisti. Maksimaliai plėtosime neformaliojo švietimo aprėptį, sudarant galimybes savirealizacijai, prasmingam laisvalaikiui kiekvienam progimnazijos mokiniui. Mokiniai aktyviai dalyvaus progimnazijos

veiklose. Organizuosime 24 tradicinius renginius: 2 festivalius, 2 valstybinių švenčių minėjimus, 7 šventes, 5 sporto ir sveikatingumo renginius, 4 konkursus, 4 akcijas. Progimnazijos erdvėse bus eksponuojama 16 vaizduojamosios dailės ir 10 taikomosios dailės parodų. Bus organizuota 5 lopšelių – darželių bei progimnazijos, PUG ir pradinių klasių mokinių renginiai, surengtos ne mažiau kaip 8 mokinių darbų parodos Šiaulių miesto viešosios bibliotekos „Aido“ filiale.

2019 m. progimnazijoje organizuosime respublikinį liaudiškų šokių festivalį „Rieda, sukas metų ratai 2019“, respublikinį moksleivių filmų festivalį „Įjunk šviesą!“, miesto ikimokyklinių įstaigų ir 1–4 klasių mokinių ansamblių ir solistų festivalį – konkursą „Gamos pėdutės“.

Organizuosime 5 mokinių kūrybinių darbų parodas dailės galerijoje „Laiptai“, mokinių meninių kolektyvų koncertus miesto viešosiose erdvėse, koncertinėje įstaigoje „Saulė“. Išleisime septintą progimnazijos metų knygą „Mes“.

Mokiniai įsitrauks į neformaliojo švietimo programų, mokytojų metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, organizuos tolerancijos, kvaišalų, patyčių prevencijos akcijas. Mokinių taryba inicijuos ir vykdys renginius, akcijas.

Organizuodami mokinių užimtumą, vykdysime neformaliojo švietimo programas, skatinančias kultūrinę savimonę, kūrybiškumą, saviraišką, lyderystę, ugdymą karjerai. Neformaliojo švietimo programoms panaudosime 100 proc. valandų. Atsiliepdami į mokinių poreikius, progimnazijoje vykdysime ne mažiau kaip 21 neformaliojo švietimo programą: 4 ilgalaikes (8 metų) – audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“, šiuolaikinio šokio studijos „Kosmėja“, liaudiškų šokių studijos „Šermukšnėlė“; pučiamųjų instrumentų brass band „Dainai“; 3 dainavimo studijų – 1–4 kl. „Gamos garsai“, 1–4 kl. „Limpopo“, 5–8 kl. „Tutti“; 3 informacinių technologijų būrelių – 2 kl. „Robotukas“, 3–4 kl. ir 5–8 kl. „VEX IQ Robotika“; 4 taikomosios dailės būreliai – 1–4 kl. keramikos „Lipdynukas“ ir „Mokinukas“, 5–8 kl. „Menų dirbtuvės“ bei „Keramikos ir stiklo plastikos“; 4 sporto ir sveikatingumo būreliai – 1–2 kl. „Mažieji vikruoliukai“, 3–4 kl. „Vikruoliukai“, 5–8 kl. „Sportuoju – stiprėju“ ir bendrojo fizinio parengimo 1–4 kl. saugaus eismo „Šviesoforiukas“, 5–8 kl. „Jaunieji samariečiai“ bei „Jaunieji žurnalistai“. Dalyvaus neformaliojo švietimo programose arba lankys mokyklos būrelius ne mažiau kaip 85 proc. progimnazijos mokinių.

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programos finansavimas papildomas tėvų įmokomis.

Sporto ir sveikatingumo būrelių nariai dalyvaus Lietuvos mokinių olimpinio festivalio sporto šakų varžybose, sieks pelnyti 4 prizines vietas.

PRIEMONĖS:

2.1.1. Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas.

2.1.2. Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas.

2.1.3. Respublikinių, miesto konkursų, festivalių, koncertų, projektų bei kitų renginių organizavimas.

2.1.4. Įgyvendinama pučiamųjų instrumentų brass band „Dainai“ programa.

2.1.5. Įgyvendinama audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programa.

2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką socialinę aplinką.

Visi 5–8 kl. mokiniai turės galimybę pasirinkti socialinę veiklą bendruomenėje, išbandyti save įvairiose srityse. Ugdomi socialiniai mokinių įgūdžiai per pamokas ir kitokią veiklą (neformalųjį ugdymą, klasės valandėles, renginius ir kt.). Nuolat stebima socialiai jautrių mokinių elgsena ir teikiama savalaikė pagalba.

Vykdydysime nuoseklias ir ilgalaikes prevencines socialinio ir emocinio ugdymo programas: „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, „Antras žingsnis“ 1–4 klasėse, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ 1 klasėse, Lions Quest projekto „Paauglystės kryžkelė“ programą 5–8 klasėse. Visa progimnazijos bendruomenė įsitrauks į prevencinės programos „Friends“ įgyvendinimą.

Skatinsime mokinių savanorišką veiklą. 100 proc. mokinių dalyvaus kultūrinėje, praktinėje, socialinėje, prevencinėje, pilietinėje veikloje. Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU), profesinio veiklinimo srityse kiekvienai 5–8 klasei organizuosime ne mažiau kaip po 3 profesinio veiklinimo vizitus į Šiaulių miesto įmones, įstaigas, organizacijas.

Bendradarbiaujama su socialines problemas sprendžiančiomis institucijomis.

Neformaliojo švietimo programų įvairovė ir gausa, sudaranti sąlygas mokinių saviraiškai, individualiems gebėjimams plėtoti.

Puoselėjama mokyklos profilį atitinkanti dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.

Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą progimnazijos PUG ir 1–4 kl. mokiniai dalyvaus projekte „Sveikatiada“, 2 klasių mokiniai projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2018“ vykdys Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamą bendruomenės sveikatinimo projektą.

Mokykla įsigijo X BOX ONE konsolę ir KINECT įrenginį aktyvių pertraukų veikloms vykdyti.

PRIEMONĖS:

2.2.1. Prevencinių programų įgyvendinimas.

2.2.2. Sveikatinimo projektų įgyvendinimas.

VI SKYRIUS TIKSLAS (kodas 03)

Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Progimnazijoje sudarytos saugios ir sveikos ugdymosi sąlygos bei sukurta moderni mokymosi aplinka. Progimnazijos vaizdo stebėjimo sistema papildyta 16 skaitmeninių vaizdo kamerų. IT kabineto įranga papildyta 15 All-in-One kompiuterių. Rekonstruotas interneto tinklas. Užtikrinant švietimo politikos įgyvendinimą 2019 m. bus siekiama plėsti turimą progimnazijos ugdymo(si) bazę ir efektyviai ją panaudoti siekiant ugdymo kokybės.

Progimnazija taupiai ir racionaliai naudoja valstybės, savivaldybės bei paramos lėšas higieninėms sąlygoms ir reikmėms užtikrinti. 2018 m. progimnazija kreditorinio išskolinimo neturės. Aplinkai skirta savivaldybės lėšų – 280 Eur vienam mokiniui, iš mokinio krepšelio – 1106 Eur vienam mokiniui.

Tikslo vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Mokyklos atsitiktinių ir 2 proc. lėšų, skirtų mokymo(si) priemonėms įsigyti (Eur).	350	1000	1000	1000
2. Mokyklos atsitiktinių ir 2 proc. lėšų, skirtų IT įsigyti (Eur).	9946	1000	1000	1000
3. Lėšos, skirtos įsigyti higienos priemonėms (Eur)	500	500	500	500
4. Patalpų remontas (kv. m.).	300	300	300	300
5. Atnaujintų kompiuterizuotų darbo vietų skaičius	15	5	5	5
6. Atnaujintų skaitmeninių stebėjimo kamerų	16	0	0	0

skaičius.				
7. Žaliuzių ir roletų atnaujinimas patalpose (patalpų skaičius).	5	5	5	5
8. Lėšos mokyklinių baldų įsigijimui bei atnaujinimui (Eur).	2400	500	500	500
9. 5–8 kl. mokinių, dirbančių prie vieno kompiuterio, skaičius	1,9	1,9	1,9	1,9

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

3.1. Uždavinys. Kurti saugią ugdymosi aplinką.

Progimnazijoje kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka.

Higienos priemonėms įsigyti skirsime 500 Eur lėšų. Atnaujinsime mokyklos patalpas, atliksime 3 klasių sienų ir grindų remonto darbus.

PRIEMONĖS:

- 3.1.1. Aprūpinimas higienos priemonėmis.
- 3.1.2. Progimnazijos patalpų remontas.
- 3.1.3. Progimnazijos stadiono rekonstrukcija.
- 3.1.4. Progimnazijos pastato rekonstrukcijos II etapas.

3.2. Uždavinys. Tobulinti ir kurti edukacines erdves, atnaujinti IKT bazę.

2019 m. atnaujinsime klasėse ir kabinetuose apšvietimą LED šviestuvais. Įsigysime 3 LED projektorius, 6 skaitmenines mokomasias programas (matematikai, istorijai, anglų, rusų, vokiečių kalboms, geografijai), už 600 Eur rekonstruosime minkštasuolius. Įgyvendinsime projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

PRIEMONĖS:

- 3.2.1. Poilsio zonų progimnazijoje įrengimas.
- 3.2.2. Klasių ir kabinetų apšvietimo atnaujinimas LED šviestuvais.
- 3.2.3. Minkštasuolių rekonstravimas.
- 3.2.4. Projektorių atnaujinimas.
- 3.2.5. Skaitmeninių mokomųjų programų įsigijimas.
- 3.2.6. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įgyvendinimas.

2019–2021 metų strateginio veiklos plano priedai:

1. Šiaulių Dainų progimnazijos šveitimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (2019–2021) metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

2. Finansavimo šaltinių suvestinė.