

2015-2016 m.m. atlikus platųjį įsivertinimą buvo pasirinkta giliau nagrinėti sritis „Ugdymas ir mokymasis“ temos „Mokymosi kokybė“ tris veiklos rodiklius „Mokymosi motyvacija“, „Mokėjimas mokytis“ ir „Mokymasis bendradarbiaujant“.

Išvados:

1. Nustatytas progimnazijos veiklos rodiklių 3 lygis.
2. Išskirti mokyklos veiklos privalumai ir trūkumai:

Privalumai	Trūkumai
2.4.1. Mokymosi motyvacija	-
2.4.2. Mokėjimas mokytis	-
2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	-

Bendruomenės nariai supažindinti su giluminio įsivertinimo išvadomis. Gauti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai – tai pamatas progimnazijos bendruomenei planuoti ir tobulinti savo veiklą. Veiklą koordinavo progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai, įtraukdami visą bendruomenę.