

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJA
GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS 2015 m.
SRITIS 3. PASIEKIMAI

TEMA 3.1. PAŽANGA

IŠSKIRTI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

Privalumai	Trūkumai
<p>3.1.2. Mokyklos pažanga</p> <p>Mokykla kasmet vertina įvairių veiksmų (ugdymo(si) aplinkos modernizavimo, ugdymui skirto laiko, mokymo priemonių) įtaką mokinių mokymo(si) pasiekimams ir planuoja jų gerinimo būdus.</p> <p>Progimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštų mokymosi rezultatų – kasmet vyksta dalykinės olimpiados, konkursai, projektai.</p> <p>Dauguma olimpiadose, konkursuose, projektuose dalyvavusių mokinių laimi prizines vietas, tampa laureatais.</p> <p>Visi progimnazijos mokiniai baigia mokslo metus būdami pažangūs.</p> <p>Progimnazija ir dauguma šeimų yra sėkmingo bendravimo- bendradarbiavimo partneriai.</p>	<p>3.1.1. Atskirų mokinių pažanga</p> <p>Mokykloje veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema, tačiau ji nėra vieninga.</p> <p>Visi mokytojai ir dauguma mokinių naudoja el. dienyno informaciją vertinant ir įsivertinant savo asmeninę pažangą. Tačiau nėra vieningos įsivertinimo sistemos.</p> <p>Metodinėse grupėse visi mokytojai aptaria mokinių daromą pažangą, sprendžia, kaip padėti mokiniams siekti geresnių rezultatų.</p> <p>Dalies mokinių rezultatai, mokymosi kokybė akivaizdžiai gerėja; tai matoma iš kasmet atliekamos pasiekimų analizės.</p> <p>Dauguma mokinių geba įsivertinti ir vertinti savo pasiekimus mokydami, atlikdami įvairius patikrinamuosius darbus, atitinkančius jų žinių ir gebėjimų lygį. Beveik visi aukštesniųjų klasių mokiniai kaupia darbus. Ne visi mokiniai remdamiesi sukauptais darbais lygina savo dabartinius mokymosi rezultatus su ankstesniais rezultatais. Tam pritaria ir mokinių tėvai.</p> <p>Dauguma mokytojų teigia, kad dalykų pamokose kai kuriems mokiniams skiria įvairaus sudėtingumo užduotis. Tam pritaria ir dauguma mokinių.</p> <p>Dauguma mokinių geba planuoti savo asmeninę veiklą, aptaria ją su mokytojais, siekia pažangos.</p>

TEMA 3.2. MOKYMOSI PASIEKIMAI

IŠSKIRTI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

Privalumai	Trūkumai
<p>3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai</p> <p>Progimnazijoje dauguma mokinių mokydamiesi daro pažangą. Informacija apie mokinių motyvaciją, profesinius polinkius, pažangą bei pasiekimus aprašuose yra konkreti, tiksli.</p> <p>Beveik visi apklausoje dalyvavę respondentai pažymėjo, kad aptaria mokinio pasiekimus, aiškinasi į ką turėtų atkreipti dėmesį besimokant, mokinių noras gauti gerus pažymius skatina juos mokytis.</p> <p>Beveik visi mokytojai pažymėjo, jog dokumentuose užfiksuoti mokinių mokymosi rezultatai yra analizuojami metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Beveik visi mokiniai sutinka, jog geba išmolti medžiagą pagal skirtas programas, vertina ir įsivertina savo pasiekimus mokydamiesi, atlikdami įvairius patikrinamuosius darbus. Mokiniai pažymėjo, jog aktyviai dalyvauja pamokose ir nėra išsiblaškę, pamokose neužsisima kita veikla.</p> <p>Beveik visi apklausoje dalyvavę mokytojai pažymėjo, jog individualizuoja ir diferencijuoja užduotis pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.</p> <p>Lyginant 2013 -2014 m.m ir 2014 – 2015 m.m. mokinių pažangumą II trimestrą, tai 2014-2015 m.m. mokinių pažangumas padidėjo, nepažangių mokinių sumažėjo.</p> <p>Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo duomenimis 2014 m. Dainų progimnazijos mokinių pasiekimų lygis buvo aukštesnis už šalies o progimnazijos mokinių :</p> <p>8 klasių šalies standartizuotu taškų vidurkis 502,7, o progimnazijos – 508;</p> <p>4 klasių šalies standartizuotu taškų vidurkis 502,3, o progimnazijos – 520,5.</p> <p>Remdamiesi sukauptais darbais mokiniai gali palyginti savo dabartinius mokymosi rezultatus su ankstesniais rezultatais.</p>	<p>3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė</p> <p>Dauguma mokinių, perėję į kitas ugdymo įstaigas, mokymąsi tęsia sėkmingai.</p> <p>Mokykla domisi savo buvusiais mokiniais, renka apie juos duomenis.</p> <p>Gaunama informacija iš bendradarbiaujančių gimnazijų („Romuvos“ bei Šiaulių Universiteto) apie mokinių parengimo kokybę yra teigiama ir akivaizdžiai rodo mokyklos indėlį į sėkmingą tolesnį savo ugdytinių mokymąsi.</p>
<p>3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai</p> <p>Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja visuomeninėje veikloje. Mokyklos gyvenime aktyvi mokinių savivalda – jų nuomonė svarbi</p>	

<p>priimant sprendimus ir kuriant mokyklos ateities viziją. Mokiniai nuolat dalyvauja pilietinėse miesto ir šalies akcijose, buriasi į miesto visuomenines organizacijas. Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja sporto varžybose, dalykų olimpiadose, konkursuose ir įvairiuose projektuose. Geri sporto ir kūrybos pasiekimai įvertinami diplomais, pagyrimo raštais, apdovanojimais mieste, apskrityje ir šalyje.</p>	
--	--

2015 m. balandžio 1 d.

Veiklos stebėsenos poskyris (veiklos kokybės įsivertinimo grupė)