

**ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJA
GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS 2015 M.
SRITIS 4. PAGALBA MOKINIUI**

TEMA 4.2. PEDAGOGINĖ, PSICHOLOGINĖ IR SOCIALINĖ PAGALBA

IŠSKIRTI PROGIMNAZIJS VEIKLOS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

Privalumai	Trūkumai
<p>4.2.1. Pagalba mokantis Personalas pasidalinęs pareigomis, teikia paveikią pagalbą mokiniams ir suvokia savo atsakomybę. Posėdžių ir metodinių valandų metu pristatoma, aptariama ir tikslinama pagalbos teikimo programa. Dauguma bendruomenės narių (mokytojai, mokiniai, tėvai) yra informuoti apie teikiamą pagalbą ir žino kada ir kur kreiptis. Lanksti pagalbos priemonių dermė. Dauguma mokinių atsiradus mokymosi sunkumams kreipiasi pagalbos į mokytojus. Dauguma tėvų ir mokinių sutinka, kad renkasi pasirenkamuosius dalykus, kurie padeda gilinti žinias, skatina mąstyti apie ateities planus, ugdo praktinius įgūdžius. Didžioji dalis mokytojų pamokose leidžia naudotis papildomomis mokymosi priemonėmis (žodynais, atlasais, schemomis, lentelėmis, atmintinėmis ir t.t.), diferencijuoja užduotis, taiko įvairius mokymo metodus. Mokytojai teikia mokiniams pagalbą: konsultacijų metu, modulio pamokose, mokinys turintis mokymosi spragų gali ateiti pasikonsultuoti po pamokų.</p>	<p>4.2.2. Psichologinė pagalba Dauguma mokinių turi galimybę reikšti savo nuomonę, poreikius bei problemas individualiai, klasių valandėlių metu. Dauguma mokinių, iškilus sunkumams bendraujant su draugais, tėvais, mokytojais, nuolat kreipiasi į specialistus. Psichologinės pagalbos pasiūla iš dalies atitinka paklausą, nes nėra psichologo, o pagalbą teikia specialistų komanda, klasės vadovai. Pakankamai kryptingai atliekami įvairūs tyrimai (žalingų įpročių paplitimo, mokymosi motyvacijos, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje ir kt.).</p>
	<p>4.2.3. Socialinė pagalba Progimnazijoje mokiniu rūpinamasi bendradarbiaujant, konsultuojant, paisant konfidencialumo, įvertinant socialinius poreikius. Socialinė pagalba teikiama dirbant individualiai su paskirais mokiniais, jų grupėmis, bendraujant su mokinių tėvais bei vykdant prevencines programas. Progimnazijoje organizuojamos tikslinės akcijos, skatinančios pozityvaus elgesio pokyčius bei socializaciją, pačių mokinių aktyvų dalyvavimą. Gerai vykdomas mokinių elgesio monitoringas. Progimnazijoje gerai organizuojama tėvų informavimo sistema.</p>

TEMA 4.5. TĖVŲ PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS

IŠSKIRTI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

Privalumai	Trūkumai
<p>4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis</p> <p>Progimnazijoje yra sukurta pakankamai veiksminga mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo sistema.</p> <p>Dauguma mokytojų ir tėvų sutinka, kad tėvų, mokytojų santykiai pagrįsti abipusiu pasitikėjimu. Tėvai reguliariai informuojami apie vaiko pamokų lankomumą, elgesį ir ugdymosi pasiekimus.</p> <p>Dauguma tėvų sutinka, kad jiems pakanka informacijos apie vaiko mokymosi rezultatus.</p> <p>Didžioji dalis tėvų aktyviai dalyvauja visuotiniuose bei klasės tėvų susirinkimuose, konsultuojasi su dalyko mokytojais individualiai atvirų durų metu.</p> <p>Tėvai domisi vaiko mokymosi rezultatais, nes dauguma mokinių sutinka, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) klausia, kaip sekasi mokytis, ar paruošė namų darbus. Dauguma tėvų, esant reikalui, padeda ruošti namų darbus. Dauguma mokinių sutinka, kad namuose galioja bendri susitarimai su tėvais (globėjais, rūpintojais).</p>	-
<p>4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika</p> <p>Progimnazijoje sistemingai organizuojamas tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas, skirtas padėti mokiniams.</p> <p>Didžioji dalis tėvų dalyvauja progimnazijos organizuojamuose visuotiniuose ir klasės tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su progimnazijos administracijos atstovais, klasių vadovais, dalykų mokytojais ir kitais specialistais.</p> <p>Tėvams laiku teikiama informacija apie vaiko ugdymą(si) ir mokymą(si).</p> <p>Dauguma progimnazijos tėvų yra įtraukti į progimnazijos bendruomenės veiklą, dalyvauja progimnazijos gyvenime (klasės ir mokyklos renginiuose).</p> <p>Mokinių tėvai savitai supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (strateginiu planu, metine veiklos programa ir kt.).</p>	-

2015 m. birželio 21 d.

Veiklos stebėsenos poskyris (veiklos kokybės įsivertinimo grupė)