

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

PAREIGYBĖ

Pareigybės lygis – A2.

SPECIALIEJI REIKALAVIMAI

Socialiniu pedagogu progimnazijoje gali dirbti asmuo, įgijęs socialinio pedagogo profesinę kvalifikaciją aukštosiose mokyklose, taip pat turintis socialinio darbuotojo kvalifikaciją ir įgijęs pedagogo profesinę kvalifikaciją.

Geba padėti tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką; suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę ir pedagoginę pagalbą.

Geba bendradarbiauti su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, progimnazijos administracija sprendžiant vaikų socialines-pedagogines, psichologines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą.

Sugeba palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

Sklandžiai ir argumentuotai geba dėstyti mintis žodžiu ir raštu, išmano dokumentų rengimo taisykles, dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisykles.

Moka rengti progimnazijos vidaus dokumentus.

Moka dirbti kompiuteriu, tvarkyti dokumentų apskaitą, priimti ir siųsti informaciją.

Yra pareigingas, mandagus, tolerantiškas, geba bendrauti su žmonėmis.

FUNKCIJOS

Siekdamas vaiko gerovės ir saugumo, socialinis pedagogas vykdo šias funkcijas: įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadas);

konsultacinę (pataria, padeda, konsultuoja);

korekcinę (skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina, mobilizuoja);

vadybinę (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus ir už juos atsako);

šviečiamąją (informuoja, aiškina);

koordinacinę (palaiko ryšius, siunčia (perduoda) informaciją);

prevencinę (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti);

teisinę (atstovauja, gina vaiko interesus);

socialinio ugdymo.

Vadovaujasi individualaus priėjimo, lygių galimybių įtvirtinimo, konfidencialumo, vaiko apsisprendimo pripažinimo ir atsakomybės bei kompetencijos principais, profesinio rengimo standartu ir pareigybės aprašymu.

Siekdamas vaiko gerovės ir saugumo socialinis pedagogas:

Dirba su asmeniu (individualus darbas) – vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais progimnazijoje dirbančiais specialistais.

Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį išnaudojimą, vykdo saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.

Teikia siūlymų, kaip būtų galima gerinti socialinį-pedagoginį klimatą, sukurti jaukią, saugią darbo aplinką.

Nuolat palaiko ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, rūpinasi gyvenamosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams.

Tiria socialinės pedagoginės pagalbos poreikį. Organizuoja ir koordinuoja socialinės-pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą ir vertina jos kokybę.

Kartu su progimnazijos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį-informacinį darbą.

Inicijuoja, organizuoja socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą.

Inicijuoja išteklių, kurie būtini vaikų ir jų šeimų poreikiams patenkinti, gavimą.

Atstovauja ir gina vaikų teises progimnazijoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.

Kartu su klasių vadovais, kitais ugdytojais rūpinasi vaikų socialinių įgūdžių ugdymu.

Kartu su klasės vadovu lanko mokinius jų namuose.

Dirba su progimnazijos priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mokiniais.

Kuria emociškai saugią mokymo(si) aplinką progimnazijoje ir reaguoja į smurtą, patyčias ir intervenciją pagal „Šiaulių Dainų progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašą“.