

LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

PAREIGYBĖ

Pareigybės lygis – A2.

SPECIALIEJI REIKALAVIMAI

Aukštasis universitetinis išsilavinimas ir logopedo profesinė kvalifikacija.

Geba įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius.

Išmano mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo metodus, geba juos taikyti šalinant šių mokinių kalbos sutrikimus.

Geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokiniais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ir bendradarbiauti su mokytojais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais.

Išmano Bendrąsias, priešmokyklinio ugdymo, specialiąsias programas, Bendruosius ugdymo planus.

FUNKCIJOS

Nustatyta tvarka (spalio 1 d. ir birželio 1 d.) miesto PPT teikia sutrikusios kalbos mokinių sąrašą ir žinias apie mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

Pildo vaikų kalbos korteles (forma Nr. 5), kuriose pažymi neurologo išvadas, duomenis apie vaiko kalbos vystymąsi ikimokykliniame amžiuje, aprašo kalbos sutrikimo pobūdį, fiksuoja korekcinio darbo rezultatus. Kaupia mokinio rašto darbus, kuriuose žymi klaidų analizę.

Rengia individualaus ir grupinio korekcinio darbo programas.

Komplektuoja mokinių grupes foneminiams sutrikimams šalinti. Ypatingą dėmesį skiria mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas ir individualizuotas lietuvių kalbos programas.

Supažindina tėvus, klasės (arba lietuvių k.) mokytoją ir specialųjį pedagogą su kalbos sutrikimų korekcinio darbo eiga, pratybų tvarkaraščiu.

Organizuoja logopedines pratybas ne pamokų metu. Logopedinių pratybų lankomumas žymimas žurnale. Jei mokinytis nelanko jam skirtų logopedinių pratybų, informuoja tėvus ir klasės vadovą. Tėvai, atsisakantys logopedo pagalbos vaikui, savo sprendimą patvirtina raštu.

Mokiniui vykstant į kitą mokyklą arba į PPT, kartu su kitais mokinio dokumentais pateikia kalbos kortelę.

Fiksuoja mokinių, lankusių logopedines pratybas 2-3 mėnesius, pasiekimus, stebėjimus žymi kalbos kortelėje.

Dalyvauja progimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, konsultuoja mokinius, nustato kalbėjimo ir kalbos sutrikimus bei rekomenduoja pritaikyti ar individualizuoti bendrąsias programas.

Vaikus su žymesniais kalbos defektais lavina pagal individualią programą.